



**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA BERBICARA DIDALAM KELAS  
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK SOSIODRAMA PADA KELAS  
XII IPS 2 DI SMA 2 BAE KUDUS  
TAHUN 2017/2018**

**OLEH :  
LILIS KURNIA HANDAYANI  
NIM. 2014 31 037**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**



**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA BERBICARA DIDALAM KELAS  
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK SOSIODRAMA PADA KELAS  
XII IPS 2 DI SMA 2 BAE KUDUS  
TAHUN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program studi Bimbingan dan Konseling

**OLEH  
LILIS KURNIA HANDAYANI  
NIM. 2014 31 037**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

*Apapun yang kamu lakukan ingatlah dasar suatu perbuatan perlu dilandasi dengan etika. (Franz Magnis Suseno: 2013)*



### **Persembahan:**

1. Orang Tuaku, Bapak Noor Kholis dan Ibu Sri Mastuti Handayani tercinta yang tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini.
2. Sahabat seperjuangan di BK yang selalu memberi semangat dan dukungan canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama sama

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lilis Kurnia Handayani (NIM. 201431037) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2018

Pembimbing I



Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIDN. 0610118701

Pembimbing II



Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0612028801

Mengetahui,  
Ka. Progdil Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.  
NIDN. 06111116401





## **PRAKATA**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Etika Berbicara Didalam Kelas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Kelas XII IPS 2 Di SMA 2 Bae Kudus Tahun 2017/2018” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebaga ipersyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian dan memberikan bimbingan, arahan serta masukan dan dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
3. Indah Lestari, S.Pd, M.Pd. Kons. Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
6. Kepala Sekolah H. Saiful Bakri, S. Pd., M. Pd selaku Kepala Sekolah SMA 2 Bae Kudus. yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Dra. Hj. Eny Suharyani selaku Kolaborator yang telah membantu peneliti dalam mempersiapkan segala hal dalam penelitian tindakan bimbingan konseling, dan atas masukan dalam perbaikan pelaksanaan penelitian.
8. Ibu dan Bapakku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, dan memberikan do'a yang tiada henti-hentinya untuk memohonkan keberkahan dan kesuksesan bagi anak-anaknya.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Agustus 2018  
Penyusun

**Lilis Kurnia Handayani**  
NIM 201431037



## **ABSTRACT**

Kurnia handayani, Lilis. 2018. *The Effort to Improve Ethics of Speaking in the Classroom Through Group Guidance Services With Sociodrama Techniques In Class XII IPS 2 In SMA 2 Bae Kudus*. Skripsi . Guidance and Counseling Department of Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. (i) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons. (ii) Richma Hidayati S.Pd, M.pd

The purpose of this research are 1) To change the ethics of speaking in the class before and after being given group guidance service with sociodrama technique. 2) to know the effectiveness of group counseling services with sociodrama techniques can improve the ethics of speaking in the classroom

Ethics speaking in the classroom is something every student should do, to express a feeling, deas and speech that is done in everyday life. Group guidance service is a service provided to individuals in group situations. Sociodrama technique is a technique for problem solving that occurs in the context of social problems of the ethics of speaking in the classroom by way of immersing those problems through a drama. Hypothesis of this research is: Group guidance service with sociodrama technique to improve speaking ethics in class XII IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus Lesson Year 2017/2018

Group guidance research will be conducted in class XII IPS 2 SMA 2 Bae kudus with research subject of 8 students. The independent variable of the Group Counseling Service With Sosiodramas Techniqu variables are bound ethically speaking in the class. Data collection techniques used observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis used in this research is descriptive qualitative data analysis.

The ethics of the students when speaking in class XII IPS 2 SMA 2 Bae Kudus has increased, before getting group guidance service with sociodrama technique get low result with average 20 (40%) included in category less (K) .After given action group guidance service with sociodrama technique in cycle I increased and got average score 27,5 (55%) included in enough category (C). In cycle II get score of 43,5 including (85%) in very good category (SB). This indicates the level of improvement from cycle I to cycle II. So it can be concluded that the group guidance service with sociodrama technique. Can improve the ethics of speaking students in the classroom on the students of class XII IPS 2 SMA 2 Bae Kudus Year lesson 2017/2018.

The conclusions of this study on Efforts to Improve Ethics of Speaking in the Classroom through Group Guidance Services with Sociodrama Technique in class XII IPS 2 in SMA 2 Bae Kudus Year 2017/2018 can be accepted and tested kebenarannya. Thus, group counseling services with sociodrama techniques are suggested to: 1. To the principal, the principal may use as a contribution in determining policies in order to improve the quality of guidance and counseling. 2. To the BK Teachers, as a reference to help provide an alternative in directing students to improve ethical ability in student behavior through information

services with sociodrama techniques. 3. To students, students can realize the importance of speaking ethics in the classroom.

**Key words:** Ethical Speech, Group Guidance, Sociodrama



## ABSTRAK

Kurnia handayani, Lilis.2018. *Upaya Meningkatkan Etika Berbicara Didalam Kelas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Kelas XII IPS 2 Di SMA 2 Bae Kudus*.Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muria Kudus. (i) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons. (ii) Richma Hidayati S.Pd, M.pd

Tujuan penelitian ini adalah 1) Perubahan etika berbicara didalam kelas sebelum dan sesudah diberi layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. 2) Mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan etika berbicara didalam kelas

Etika berbicara didalam kelas merupakan hal yang seharusnya dilakukan oleh setiap siswa, untuk mengungkapkan suatu perasaan, gagasan, ide dan ucapan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Layanan bimbingan kelompok adalah suatu layanan yang diberikan kepada individu dalam situasi kelompok. Teknik sosiodrama adalah teknik untuk pemecahan masalah yang terjadi dalam konteks masalah sosial yaitu etika berbicara didalam kelas dengan cara mendramakan masalah-masalah tersebut melalui sebuah drama. Hipotesis penelitian ini adalah : Layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan etika berbicara didalam kelas XII IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018

Penelitian bimbingan kelompok akan dilaksanakan di kelas XII IPS 2 SMA 2 Bae kudu dengan subjek penelitian 8 siswa. Variabel bebas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama variabel terikat etika berbicara didalam kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Etika siswa saat berbicara pada kelas XII IPS 2 SMA 2 Bae Kudus mengalami peningkatan, sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama mendapatkan hasil rendah dengan rata-rata 20 (40%) termasuk dalam kategori kurang (K).Setelah diberikan tindakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada siklus I meningkat dan memperoleh skor rata-rata 27,5 (55%) termasuk dalam kategori cukup (C). Pada siklus II memperoleh skor 43,5 termasuk (85%) dalam kategori sangat baik (SB). Hal ini menunjukkan adanya tingkat perbaikandari siklus I ke siklus II. Jadi dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. Dapat meningkatkan etika berbicara siswa didalam kelas pada siswa kelas XII IPS 2 SMA 2 Bae Kudus Tahun pelajaran 2017/2018.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini tentang Upaya Meningkatkan Etika Berbicara Didalam Kelas melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama pada kelas XII IPS 2 di SMA 2 Bae Kudus Tahun 2017/2018 dapat diterima dan teruji kebenarannya. Dengan demikian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama disarankan kepada: 1. Kepada kepala sekolah, kepala sekolah dapat memanfaatkan sebagai kontribusi dalam menentukan kebijakan

dalam rangka meningkatkan mutu bimbingan dan konseling. 2. Kepada Guru BK, sebagai acuan untuk membantu memberikan alternatif dalam mengarahkan siswa untuk meningkatkan kemampuan beretika dalam tingkah laku siswa melalui layanan informasi dengan teknik sosiodrama. 3. Kepada siswa, siswa dapat menyadari pentingnya etika berbicara didalam kelas.

**Kata kunci :** Etika Berbicara, Bimbingan Kelompok,Sosiodrama





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Etika berbicara .....	12
2.1.2 Karakteristik etika berbicara yang baik.....	14
2.1.3 Penyebab Anak Berbicara Tidak Baik .....	17
2.1.4 Rambu-Rambu dalam Berbicara .....	18
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama .....	19
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok .....	19

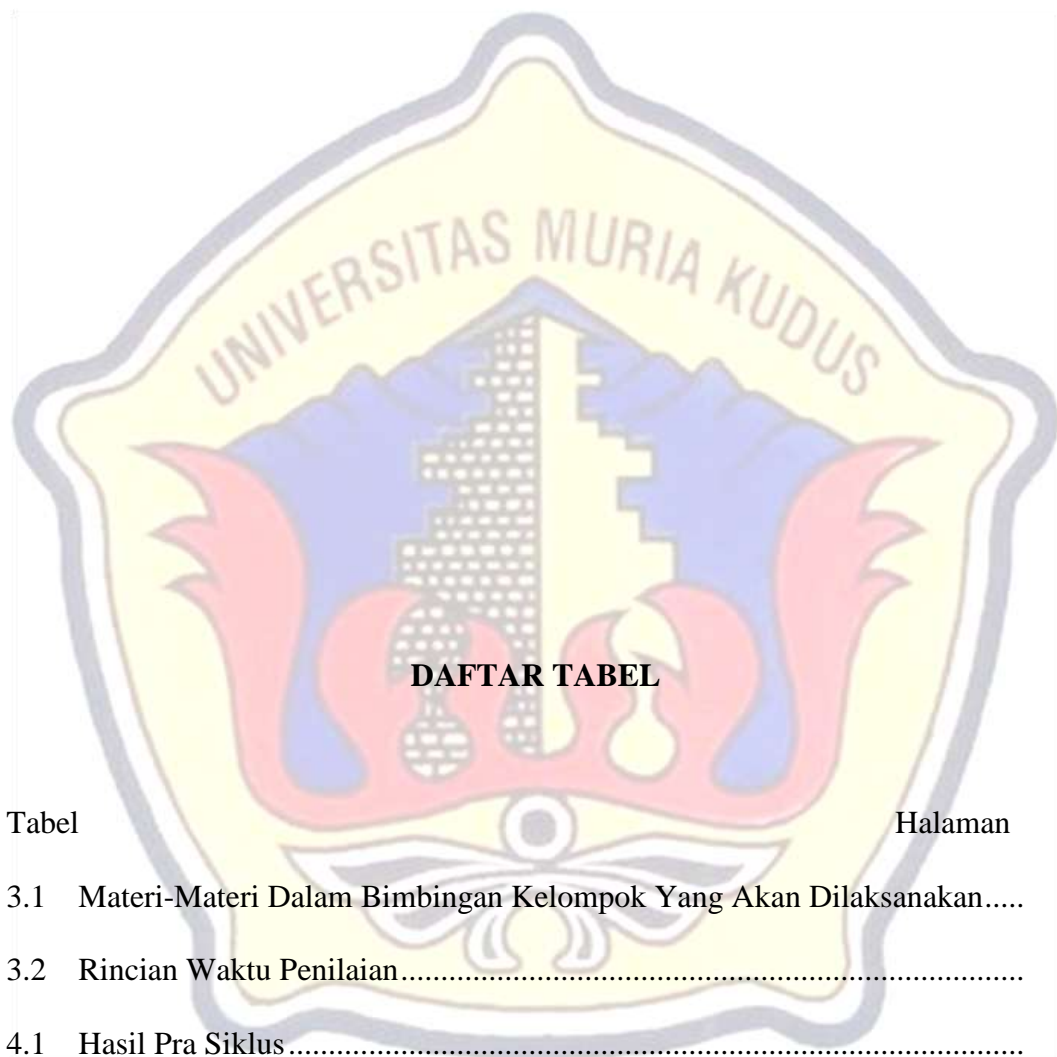


2.2.2 Ciri-ciri Bimbingan Kelompok.....	22
2.2.3 Tujuan Bimbingan Kelompok .....	24
2.2.4 Fungsi dan Manfaat Bimbingan Kelompok.....	26
2.2.5 Tahap-tahap Bimbingan kelompok .....	28
2.2.6 Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	32
2.2.7 Teknik-teknik Bimbingan Kelompok.....	34
2.2.8 Teknik Sosiodrama.....	35
2.2.8.1 Pengertian Teknik Sosiodrama .....	35
2.2.8.2 Tujuan Sosiodrama .....	36
2.2.8.3 Manfaat Sosiodrama .....	38
2.2.8.4 Langkah-langkah pelaksanaan Sosiodrama.....	39
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama .....	41
2.4 Upaya Meningkatkan Etika Berbicara Didalam Kelas Melalui	
Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodram .....	41
2.5 Kajian Penelitian Yang Relevan. ....	43
2.6 Kerangka Berpikir.....	45
2.7 Hipotesis Tindakan.....	47
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	49
3.1.1 Setting Penelitian .....	49
3.1.2 Karakteristik subjek penelitian.....	49
3.2 Rencana Penelitian .....	49
3.3 Instrumen Penelitian.....	58

3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	81
3.5 Teknik Analisis Data.....	87
3.6 Indikator Keberhasilan.....	88
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Pra Siklus .....	89
4.2 Siklus I .....	94
4.2.1 Rencana Tindakan Siklus I Pertemuan 1. ....	94
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I pertemuan 1.....	96
4.3 Siklus I Pertemuan 2 .....	101
4.3.1 Rencana Tindakan siklus I Pertemuan 2. ....	101
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I pertemuan 2.....	102
4.3.3 Observasi Siklus I. ....	108
4.3.3.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I.....	109
4.3.3.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Siklus I.....	112
4.3.4 Refleksi Siklus I.....	118
4.4 Siklus II.....	122
4.4.1 Perencanaan Tindakan Siklus II pertemuan I.....	123
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II pertemuan 1 .....	124

4.5 Siklus II pertemuan II.....	
129	
4.5.1 Observasi Siklus II.....	
135	
4.5.1.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	
Pada Siklus	
II.....	135
4.5.1.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadapn	
Siswa Pada Siklus II.....	
137	
4.5.2 Refleksi Siklus II.....	
143	
4.6 Simpulan .....	149
4.7 Uji Hipotesis Tindakan .....	150
<b>BAB V: PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I.....	152
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	153
5.3 Pembahasan Peningkatan Etika Berbicara Didalam Kelas Per Siswa.....	
154	
<b>BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	165
6.2 Saran.....	166
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>168</b>

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	170
------------------------	-----



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Materi-Materi Dalam Bimbingan Kelompok Yang Akan Dilaksanakan.....	56
3.2 Rincian Waktu Penilaian.....	57
4.1 Hasil Pra Siklus.....	90
4.2 Frekuensi Hasil Observasi .....	91
4.3 Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	99
4.4 Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan	

Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II .....	106
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I.....	109
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus 1,Pertemuan 1 Dan II.....	112
4.7 Frekuensi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Siklus 1 Pertemuan I Dan II.....	114
4.8 Kelemahan Peneliti Pada Siklus I.....	121
4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Pada Siklus II Pertemusan I.....	127
4.10 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Pada Siklus II Pertemuan II.....	132
4.11 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Siklus II.....	111
4.12. Hasil Obsrvasi Peneliti Terhadap Siswa Tentang Etika Berbicara Pada Siklus II .....	138
4.13 Frekuensi Hasil Observasi Peneliti Pada Siklus 11 Pertemuan I Dan II.....	139
4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Siklus I Ampai Siklus II.....	148
4.15 Hasil Kesimpulan Peneliti Tindakan Kelas Bimbingan Dan Konseling Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Etika Berbicara Didalam Kelas.....	150

## DAFTAR GRAFIK



4.1 Rekapitulasi Observasi Pra Siklus .....	92
4.2 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I.....	111
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Tentang Etika Berbicara Siklus I .....	115
4.4 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus II.....	137
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Tentang Etika Berbicara Di Dalam Kelas Pada Siklus II.....	140
4.6 Hasil Peningkatan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Dan II. ....	147

### DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa Kelas XII IPS 2 SMA 2 Bae Kudus.....	169
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Tindakan .....	170
3. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Kolaborator Sesudah Tindakan .....	171
4. Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	172
5. Hasil Observasi Pra Tindakan Peneliti Terhadap Siswa Tentang Etika Berbicara Didalam Kelas. ....	173
6. Rpl Bimbingan Dan Konseling Siklus I Pertemuan I .....	175

7. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Etika Berbicara Didalm Kelas .....	178
8. Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan I.....	179
9. Resume Bimbingan Kelompok. ....	180
10. Denah Tempat Duduk Layanan Bimbingan Kelompok.....	182
11. Laporan Evaluasi (Penilaian) Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok.....	183
12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan I...186	
13. Hasil Observasi Indikator Peneliti Terhadap Siswa Tentang Etika Berbicara Didalam Kelas Siklus I Pertemuan I .....	189
14. Rpl Bimbingan Dan Konseling Siklus I Pertemuan Ii .....	191
15. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Etika Berbicara Di Dalam Kelas...194	
16. Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan Ii. ....	196
17. Resume Bimbingan Kelompok. ....	197
18. Denah Tempat Duduk Layanan Bimbingan Kelompok.....	199
19. Laporan Evaluasi.Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok. ....	200
20. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan Ii...203	
21. Hasil Observasi Indikator Peneliti Terhadap Siswa Tentang Etika Berbicara Di Dalam Kelas Siklus Ii Pertemuan Ii.....	206
22. Rpl Bimbingan Dan Konseling Siklus I Pertemuan Ii .....	208
23.Materi Layanan Bimbingan Kelompok Etika Berbicara Di Dalam Kelas...211	

24. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan I. ....	213
25. Resume Bimbingan Kelompok. ....	214
26. Denah Tempat Duduk Layanan Bimbingan Kelompok. ....	216
27. Laporan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok. ....	217
28. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus Ii Pertemuan I. ....	220
29. Hasil Observasi Indikator Peneliti Terhadap Siswa Tentang Etika Berperilaku Siklus Ii Pertemuan I. ....	223
30. Rpl Bimbingan Dan Konseling Siklus Ii Pertemuan Ii. ....	225
31. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Informasi Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan I. ....	205
32. Hasil Observasi Indikator Peneliti Terhadap Siswa Tentang Etika Berperilaku Siklus II Pertemuan I. ....	208
33. Rpl Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan II. ....	211
34. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Etika Berbicara Didalam Kelas. ....	228
35. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan II. ....	229
36. Resume Bimbingan Kelompok. ....	230
37. Denah Tempat Duduk Layanan Bimbingan Kelompok. ....	232
38. Laporan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok. ....	233
39. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus	

II Pertemuan II.....	236
37. Hasil Observasi Indikator Peneliti Terhadap Siswa Tentang Etika Berperilaku Siklus II Pertemuan II.....	239

